

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Dazkırı Meslek Yüksekokulu
İnşaat Programı

Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ (Başkan)

Öğr. Gör. Enes Miraç KARADAĞ (Üye)

Öğr. Gör. Kübra AKTAŞ (Üye)

31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Görevi	Telefonu	E-posta Adresi
Dr.Öğr.Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ	Bölüm Başkanı	05070637070	aelmaci@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan İnşaat Teknolojisi Programı kapsamında verilen derece, öğrencilerin transkript ve diploma gibi akademik belgelerinde programın resmi adıyla uyumlu şekilde belirtilmektedir. İnşaat Teknolojisi Programı bünyesinde mevcut durumda ayrıca tanımlanmış bir uzmanlaşma alanı, dal veya farklı bir program opsiyonu bulunmamaktadır.

3. Programın Türü

İnşaat Teknolojisi Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen örgün öğretim (normal öğretim) programıdır.

4. Yönetim Yapısı

İnşaat Teknolojisi Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin akademik ve idari yapılanması içerisinde belirlenen hiyerarşik yapı doğrultusunda yönetilmektedir.

- İnşaat Teknolojisi Programı, bağlı bulunduğu İnşaat Bölüm Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermektedir.
- İnşaat Bölüm Başkanlığı, Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bağlıdır.
- Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programı Hiyerarşik Yapısı

Akademik ve idari yapılanma kapsamında bağlılık ilişkisi



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Dazkırı Meslek Yüksekokulu, 17.09.1998 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul toplantısında açılmasına karar verilmiş olup, 2001 – 2002 Eğitim – Öğretim yılında ilk kez Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Ek Kontenjanla faaliyete geçmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlükleri arasında yapılan protokol sonucunda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05.05.2008 tarihli yazısıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır. İnşaat Teknolojisi Programı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim – Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 18.12.2020 tarihli ve E.81329 sayılı yazısı ile programının açılması uygun görülmüş, Afyon Kocatepe Üniversitesi Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021-2022 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Programda eğitim, Dazkırı ilçe merkezinde Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme raporu kapsamında İnşaat Teknolojisi Programının eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik yapısı, fiziki ve teknik altyapısı ile kalite güvence süreçleri değerlendirilmiş; programın güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir.

Önceki değerlendirme döneminde tespit edilen eksiklik ve gözlemlerin giderilmesine yönelik olarak çeşitli iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda ders içerikleri ve eğitim-öğretim süreçleri güncel mesleki gereksinimler doğrultusunda gözden geçirilmiş, uygulamalı eğitimin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve mevcut fiziki ve teknik imkânların geliştirilmesine yönelik düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca öğrenci, akademik personel ve diğer ilgili paydaşlardan elde edilen görüş ve geri bildirimlerin programın eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmasına önem verilmiş; kalite güvence sisteminin daha etkin işletilmesine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürdürülmüştür. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının sonuçları düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli düzeltici ve geliştirici faaliyetler planlanmaktadır.

İnşaat Teknolojisi Programında, sürekli iyileştirme yaklaşımı esas alınarak eğitim-öğretim kalitesinin, uygulama olanaklarının ve program çıktılarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İnşaat Teknolojisi Programına öğrenciler, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında TYT puan türü ile kabul edilmektedir. Programa yerleşen öğrencilerin, programın öngördüğü mesleki bilgi ve becerileri kazanabilecek temel akademik altyapıya sahip oldukları kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin kontenjan, yerleşen öğrenci sayısı, doluluk oranı, taban puan, başarı sırası ve kayıt yaptıran öğrenci sayısı gibi göstergeler yıllar itibarıyla izlenerek programın öğrenci profilindeki gelişim değerlendirilmektedir.

1.1.1. Programa ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) alanından öğrenci alınmaktadır

Tablo 0.1: Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2022]	[2023]	[2024]	[2025]	[2026]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	23	27	79	91	-
Mezun		1	1	5	-

1.1.2. Tablo 1.2'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 0.2: Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2026	27	-	-	-	-	-	TYT
2025	27	24	264,57181	241,94876	-	-	TYT
2024	27	25	272,89074	221,48087	-	-	TYT
2023	27	27	303,25058	219,01668	-	-	TYT
2022	26	23	279,81368	209,84067	-	-	TYT

¹ İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yılı içermektedir.

** : Toplam = Genel + Okul Birincisi + Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

* : Toplam = Genel + Okul Birincisi Aday kontenjanları toplamından oluşmaktadır.

1.1.3. İnşaat Teknolojisi Programına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS kapsamında TYT puan türü esas alınarak yapılmaktadır. Programın yıllara göre kontenjan, yerleşen öğrenci sayısı, doluluk oranı, taban puan, başarı sırası ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları düzenli olarak izlenmektedir. Bu göstergelerdeki değişimler, programın tercih edilme düzeyi ve öğrenci profilinin gelişiminin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Yıllara ilişkin sayısal veriler ilgili tabloda sunularak kontenjanların doluluk durumu ve öğrenci sayılarındaki değişimler karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirme yoluyla programa kabul edilen öğrencilerin temel akademik yeterliliklere sahip oldukları kabul edilmektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerin teorik bilgi düzeyleri; uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları, projeler ve staj ile desteklenmektedir. Ders başarıları, sınıf geçme durumları ve mezuniyet süreleri gibi göstergeler izlenerek öğrencilerin program çıktılarını öngörülen sürede kazanma durumları değerlendirilmektedir. Gerekğinde akademik danışmanlık ve destekleyici eğitim faaliyetleriyle öğrencilerin gelişimleri desteklenmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı yoktur.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat Programına dikey geçiş ve çift anadal ile geçiş imkanı bulunmamaktadır. Yatay geçiş yaparak İnşaat Programını kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş komisyonu ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. İnşaat Teknolojisi Programına yatay geçiş işlemleri, ilgili YÖK mevzuatı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi yatay geçiş esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Yatay geçişle programa kabul edilen öğrencilerin daha önce öğrenim gördükleri kurumlarda aldıkları dersler; transkript, ders içerikleri ve kredileri dikkate alınarak ilgili Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Eşdeğerliği uygun bulunan dersler için muafiyet ve kredi intibakı yapılarak ilgili yönetim kurulu kararıyla kesinleştirilmektedir.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 0.3: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2026	-	-	-	-
2025	-	-	-	-
2024	1	-	-	-
2023	1	-	-	-
2022	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yılı içermektedir.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programına dikey geçiş ve çift anadal ile geçiş imkanı bulunmamaktadır. Yatay geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları aşağıda detaylıca açıklanmıştır. Ayrıca muafiyet ve intibak not dönüşüm tablosu Tablo 1.4'te verilmiştir.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiki olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

[İlgili yönerge](#), aşağıda yer alan bağlantı adresinde verilmiştir.

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarında-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasında-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarına-iliskin-yonetmelięi-universitemizdeki-2/>

Tablo 0.4: Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Üniversitemizin Erasmus anlaşmaları lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrenciler için mevcuttur. Bu sebeple programa ait Erasmus öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

Tablo 0.5: Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

Tablo 0.6: Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-

1.3.2 Üniversitemizin Erasmus anlaşmaları lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrenciler için mevcuttur. Bu sebeple programa ait Erasmus öğrenci hareketliliği ile ilgili herhangi bir bilgilendirme toplantısı yapılmamıştır.

Tablo 0.7: Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-

1.3.3 Üniversitemizin Erasmus anlaşmaları lisans ve lisansüstü düzeyindeki öğrenciler için mevcuttur. Bu sebeple programa ait Erasmus öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır. Üniversitemizin önlisans düzeyinde Farabi programı kapsamında ülkemizdeki kurumlarla anlaşmaları mevcut olup bu anlaşmalara Dazkırı Meslek Yüksekokulu dahil değildir. Bu durumun değişikliği ile ilgili çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Tablo 0.8: Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 0.9: Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 0.10: Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 0.11: Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

1.4.1 İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri, üniversiteye kayıt yaptırdıkları tarihten itibaren eğitim-öğretim süreçlerini akademik danışman rehberliğinde sürdürmektedir. Akademik danışman; öğrencilerin ders seçimleri, akademik gelişimleri, kariyer hedefleri ve okul yaşamında karşılaştıkları sorunlar konusunda yönlendirme ve destek sağlamaktadır.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında öğrencilere üniversite, yüksekokul ve program hakkında bilgi verilmekte; ayrıca mezuniyet sonrası kariyer olanakları ve mesleki gelişim süreçleri konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmelerini ve mesleki farkındalıklarının artırılmasını sağlamak amacıyla kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmiş, öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmıştır.

İnşaat Teknolojisi Programında akademik danışmanlık hizmetleri bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Danışmanlık kapsamında öğrencilerin ders seçimleri takip edilmekte, akademik gelişimleri izlenmekte ve staj süreçlerine ilişkin gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

1.4.2 Sınıflar ve öğrenci sayıları ile danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 1.12’de sunulmuştur

Tablo 0.12: Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ	91
2024	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ	79
2023	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ	56
2022	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ELMACI KORKMAZ	30
2021	Dr. Öğr. Üyesi Riyad ŞİHAB	7

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 İnşaat Teknolojisi Programında öğrencilerin derslerdeki başarıları; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, uygulama, laboratuvar çalışmaları, sunum ve benzeri ölçme-değerlendirme yöntemleriyle belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler dersin teorik veya uygulamalı yapısına göre farklılık gösterebilmekte; öğrencilerin bilgi düzeylerinin yanı sıra problem çözme, uygulama ve mesleki becerilerinin de değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Başarı notları, ilgili dersin değerlendirme ölçütleri ve üniversitenin eğitim-öğretim mevzuatı doğrultusunda belirlenmektedir.

1.5.2 Derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri, sınav türleri ve başarıya etkileri dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Tüm öğrenciler aynı değerlendirme ölçütlerine tabi tutulmakta ve sınavlar dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmekte, öğrencilerin gerektiğinde sınav

sonuçlarına ilişkin itiraz ve inceleme hakları bulunmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde ölçme ve değerlendirme sürecinin şeffaf, adil ve tutarlı biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.13'te verilmiştir.

Tablo 0.13: Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları		Mezun Sayıları
		1.	2.	1.	2.	Önlisans
2026	-	+	+			
2025	-	+	+	21	70	5
2024	-	+	+	18	61	1
2023	-	+	+			
2022	-	+	+	23	7	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 İnşaat Teknolojisi Programında öğrencilerin mezuniyet işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencinin mezun olabilmesi için program müfredatında yer alan 120 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlaması, 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olması ve 30 iş günlük zorunlu stajını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden mezuniyet açısından değerlendirilmekte; transkript ve diploma bilgileri Mezuniyet Komisyonu tarafından incelenerek mezuniyet işlemleri tamamlanmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları:

Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 İnşaat programı eğitim amaçları Tablo 0.14'de verilmiştir.

Tablo 0.14: Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
----	-------------------------

PEA1	Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde, mesleki bilgi, teknik donanım ve alanında uzmanlaşmış birey yetiştirmek
PEA2	İnşaat alanında edindiği teorik ve uygulama bilgilerini kullanabilmek
PEA3	İnşaat alanında edindiği bilgi ve becerileri geliştirebilecek ve eleştirel bir yaklaşımla yorumlayabilecek olması

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki 3–5 yıllık süreçte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki gelişimleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Eğitim amaçları; mezunların kamu ve özel sektörde inşaat teknikeri olarak istihdam edilmeleri, mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve çalışma hayatında sorumluluk alabilen nitelikli teknik elemanlar olarak görev yapmaları üzerine oluşturulmuştur. Bu yönüyle program eğitim amaçları, öğrencilerin mezuniyet anındaki bireysel bilgi ve becerilerinden ziyade mezuniyet sonrası kariyer gelişimine odaklanmaktadır.

PEA1: Mezunların kamu veya özel sektörde inşaat sektörünün farklı alanlarında inşaat teknikeri olarak görev almaları ve mesleki sorumluluk üstlenmeleri.

PEA2: Mezunların mesleki bilgi ve deneyimlerini geliştirerek yapım, proje, şantiye, malzeme, yapı denetimi ve benzeri alanlarda kariyerlerini ilerletmeleri.

PEA3: Mezunların yaşam boyu öğrenme anlayışıyla mesleki gelişimlerini sürdürmeleri, değişen teknoloji ve sektör gereksinimlerine uyum sağlamaları ve gerektiğinde üst öğrenime devam etmeleri.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Dazkırı Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz:

- Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinimlerini gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir,
- Öğrencilerimizi küreselleşen ve rekabet düzeyi artan geleceğin dünyasına hızla gelişen çağın gereklerine ayak uydurabilen; bilgiyi üreten ve paylaşan, bilimsellik, evrensellik, güvenilirlik, yaratıcılık, topluma yararlılık, çağdaşlık değerleri ışığında ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, üretici, ekip halinde ve tek başına çalışma, sorumluluk alma özelliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar temelinde ülkemizin ve toplumumuzun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

2.3.2 Dazkırı Meslek Yüksekokulunun misyonu aşağıda verilen internet adresinde paylaşılmıştır.

<https://dazkirimyo.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurum, birim ve program vizyon ve misyonu ile uyumu Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 0.15: Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU		İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinimlerini gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir. Öğrencilerimizi küreselleşen ve rekabet düzeyi artan geleceğin dünyasına hızla gelişen çağın gereklerine ayak uydurabilen; bilgiyi üreten ve paylaştan, bilimsellik, evrensellik, güvenilirlik, yaratıcılık, topluma yararlılık, çağdaşlık değerleri ışığında ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, üretici, ekip halinde ve tek başına çalışma, sorumluluk alma özelliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmek; bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar temelinde ülkemizin ve toplumumuzun yaşam kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.	Evrensel bilim ilkeleri ışığında, Dünya standartlarında bilgi ve teknoloji üretmek ulusal ve bölgesel sorunlara odaklı proje rekabet koşullarına hazır nesiller yetiştiren, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip bir üniversite olmaktır. Ulusal ve uluslararası alanda uzmanlık konularımızda ortaya çıkan yenilikleri izleyen, dünya ile bilimsel paylaşma açık, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, takım çalışması ruhuna sahip, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli Yüksekokullar ile eşdeğer bir eğitim ve öğretim kurumu olmak ve bunlara uygun kurum kültürü ve kimliği oluşturmaktır.	İnşaat Teknolojisi Programı olarak üstlenilen misyon, üretim ve satış sonrası hizmet ve destek sektörlerinin ihtiyaçları doğrultusunda alanında uzman eleman yetiştirilmesini sağlamak ve bu yöndeki açığın kapatılması için aracı kurum olmaktır.	Sürdürmekte olduğu eğitim ve öğretim faaliyetlerini, alanın ihtiyaçlarına göre sürekli yenileyerek, mezunlarının gerek üretim ve gerekse hizmet ve destek sonrası kademelerde sektörün beklediği insan gücünü kalite ve felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.
PEA1.	x		x		x	x
PEA2.		x		x	x	x
PEA3.	x		x		x	

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 İnşaat Teknolojisi Programı İç Paydaşları;

- İnşaat Programı ön lisans öğrencileri
- İnşaat Programı öğretim elemanları
- Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesindeki diğer programlar
- Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve idari birimleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü şeklinde sıralanabilir.

İnşaat Teknolojisi Programı dış paydaşları aşağıdaki şekildedir.

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi)
- Mezunlar
- Sektör İşletmeleri (İnşaat alanındaki özel şirketler, Kamu Kurumları)
- Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
- Diğer Üniversitelerin İnşaat Teknolojileri Programları

Tablo 0.16: Dış Paydaşlar

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Yüksek Öğretim Kurumu	Yasal Kuruluşlar
	Mezunlar
	Sektör İşletmeleri (İnşaat, yapı alanındaki özel şirketler, Kamu Kurumları)
	Meslek Odaları/Birlikler/Dernekler
	Diğer Üniversitelerin İnşaat Programları
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ve öğretim elemanlarından elde edilen geri bildirimler, mezun görüşleri, sektör temsilcileri ve ilgili kamu kurumlarının beklentileri ile yüksekokul ve bölüm kurullarında yapılan değerlendirmeler dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüşler; öğrenci ve mezun anketleri, danışmanlık görüşmeleri, paydaş toplantıları, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve kurul kararları gibi somut veriler üzerinden değerlendirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda programın eğitim amaçlarının sektör gereksinimleri, mezunların kariyer beklentileri ve programın güncel eğitim hedefleriyle uyumu gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının aşağıdaki linklerden kolayca ulaşılabilir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=39&curSunit=422331>

<https://dazkirimyo.aku.edu.tr/2015/11/13/insaat-teknolojisi/>

2.6 Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 İnşaat Teknolojisi Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda **en az yılda bir kez** gözden geçirilmekte; ihtiyaç oluşması durumunda ara dönemlerde de güncellenebilmektedir. Bu süreçte öğrenci ve mezun anketleri, akademik danışmanlık görüşmeleri, kariyer günleri ve sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler, öğretim elemanı değerlendirmeleri ile ilgili kurul kararları dikkate alınmaktadır. Elde edilen veriler bölüm/program toplantılarında değerlendirilerek program eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçları, mezunların kariyer beklentileri ve güncel mesleki gelişmelerle uyumu incelenmektedir. Gerekli görülen değişiklikler ilgili kurul kararlarıyla kayıt altına alınarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar: Paydaş ve öğrenci anketleri, kariyer günleri/sector görüşme kayıtları, toplantı tutanakları, bölüm kurulu kararları ve program eğitim amaçlarına ilişkin güncelleme kayıtları.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 İnşaat Teknolojisi Programına ait program çıktıları, taslak hâlinde hazırlanarak iç ve dış paydaşların görüşüne sunulmuştur. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, program çıktılarının oluşturulması ve geliştirilmesi sürecinde dikkate alınmıştır. Taslak çıktılar öncelikle bölüm kurulunda değerlendirilmiş, ardından akademik ve sektörel açıdan uygunluğunun artırılması amacıyla ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır. Gelen görüş ve öneriler doğrultusunda bazı program çıktıları sadeleştirilmiş, bazıları ise kapsam ve içerik bakımından geliştirilmiştir. Son hâli verilen İnşaat Teknolojisi Programı program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 0.1: Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	İnşaata ait edindiği bilgileri şantiye ve büro ortamına uygulayabilme
PÇ2	İnşaat ve ilgili alanlarda çıkan ve olası problemleri tanımlama, modelleme ve çözebilme.
PÇ3	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümleme ve tasarlayabilme
PÇ4	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulayabilme
PÇ5	İnşaat uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri kullanabilme
PÇ6	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme
PÇ7	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcı olabilme
PÇ8	Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme
PÇ9	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
PÇ10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
PÇ11	Kalite konularında bilinç sahibi olabilme
PÇ12	Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilme
PÇ13	Çevre konularına duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme

3.1.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablo 3.2’ de sunulmuştur.

Tablo 0.2: TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri														Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Bilgi	1														1	Bilgi
Beceriler	1														1	Beceriler
	2														2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1														1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2														2	
															3	
Yetkinlikler Öğrenme	1														1	Yetkinlikler Öğrenme
	2														2	
	3														3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1														1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2														2	
	3														3	
	4														4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1														1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2														2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 0.3'te gösterilmiştir.

Tablo 0.3: Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1	3	2	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
PEA2	3	3	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4
PEA3	2	3	2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4 İnşaat Teknolojisi Programına ait program çıktıları, oluşturulma sürecinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine sunulmuştur. Hazırlanan taslak çıktılar öncelikle bölüm kurulunda değerlendirilmiş, ardından paydaşlara iletilerek akademik ve sektörel açıdan uygunlukları hakkında geri bildirim alınmıştır. Elde edilen görüşler doğrultusunda bazı program çıktıları daha açık ve sade hâle getirilmiş, bazı çıktılar ise paydaş önerileri dikkate alınarak kapsam bakımından geliştirilmiştir. Böylece program çıktılarının hem akademik beklentileri hem de sektör gereksinimlerini karşılayacak şekilde şekillendirilmesi sağlanmıştır.

3.1.5 Dazkırı Meslek Yüksekokulu önlisans programlarının program çıktılarını gözden geçirmek ve gerekli durumlarda güncellemek için, her eğitim-öğretim dönemi başında birim öğretim elemanları ile yapılan akademik kurul toplantılarında öneriler dikkate alınır ve bu öneriler karara bağlanır. Güncelleme ve/veya iyileştirme yapılması kararı olması durumunda bu öneriler iç ve dış paydaşlar ile paylaşılır ve önerileri alınır. İç ve dış paydaşlardan alınan bu öneriler tekrar akademik kurul toplantılarında karara bağlanır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 İnşaat Teknolojisi Programı program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 0.2'de yer almaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Bu yöntemler dışında başka herhangi bir ölçme ve değerlendirme yöntemimiz bulunmamaktadır

[illegible]

120	BETON TEKNOLOJİSİ	1	3	1	4	4	5	3	4	5	3	2	3	3
112	MATEMATİK II	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4
122	MUKAVEMET I	1	2	2	5	3	3	3	3	4	3	3	2	4
126	ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	1	4	2	4	4	5	4	2	4	5	4	3	3
130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	3	2	4	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
128	MESLEK RESMİ (MİMARİ PROJE)	1	1	2	2	3	3	4	4	3	5	2	1	4
142	YAPI STATİĞİ	2	2	2	3	3	4	4	5	5	2	1	1	2
SG104	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SG202	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110	İNGİLİZCE II (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
112	ALMANCA II	3	3	-	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3
114	FRANSIZCA II	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
100	STAJ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
203	ZEMİN MEKANİĞİ I	1	2	4	2	3	2	2	2	3	2	5	1	2
207	BETONARME I	2	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4
213	ÇELİK YAPILAR I	1	2	3	3	4	2	4	1	5	5	5	2	1
233	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (MİMARİ)	1	3	2	3	4	1	5	5	4	5	4	3	1
235	PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	2	4	3	3	4	4	5	1	3	5	4	4	2
237	YAPI STATİĞİ II	1	3	1	5	3	3	3	3	3	4	3	5	2
239	ŞANTİYE ORGANİZASYONU	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3
SG204	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
208	ZEMİN MEKANİĞİ II	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
210	BETONARME II	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	5	2	2
214	ÇELİK YAPILAR II	2	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4
238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (STATİK)	2	3	3	2	4	5	5	4	3	5	5	1	5
240	STATİK PROJE UYGULAMA VE ESASLARI	2	2	3	3	3	3	4	4	5	3	5	2	3
242	YAPI METRAJ VE MALİYETİ	2	3	3	3	2	3	3	5	4	2	3	3	2
SG205	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
200	STAJ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 İnşaat Teknolojisi Programında eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ölçme, değerlendirme ve paydaş geri bildirimlerine dayalı sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları, Meslek Yüksekokulu yönetimi ve diğer akademik birimlerden elde edilen görüşler; program eğitim amaçları, program çıktıları, müfredat, eğitim altyapısı ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. İç paydaşlardan gelen görüşler; anketler, görüş formları, kurul toplantıları ve akademik değerlendirmeler yoluyla toplanmaktadır.

Programın dış paydaşları olan sektör temsilcileri, mezunlar, diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenler, yerel yönetimler ve ilgili kurumların görüşleri de iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir. Özellikle kariyer günleri, sektör buluşmaları ve staj süreçlerinde elde edilen geri bildirimler, programın sektörel beklentilere uyumunun değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca YÖK, ÖSYM ve MEB tarafından yapılan mevzuat ve uygulama değişiklikleri takip edilerek gerekli düzenlemeler programa yansıtılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler; öğrenci, mezun ve staj anketleri, sınav sonuçları, bölüm ve akademik kurul toplantıları, komisyon çalışmaları ve öğretim elemanı görüşleriyle birlikte değerlendirilmekte, belirlenen ihtiyaç ve sorunlar ilgili kurullarda görüşülerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Alınan kararlar doğrultusunda program çıktıları, ders içerikleri, öğretim planı, eğitim-öğretim uygulamaları ve fiziki/teknik altyapıya yönelik gerekli düzenlemeler yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Bu süreç, programın sürekli iyileştirme yaklaşımının temelini oluşturmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili bir iyileştirme çalışması yapılmamıştır. İyileştirme çalışmaları genellikle günümüz teknolojisini yakalayabilmek ve bunun sonucunda öğrencilere daha gerçekçi eğitimler verebilmek adına programın ihtiyacı olan teknik malzemelerin temini üzerine olmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 İnşaat Teknolojisi programı öğretim planı Tablo 0.1’de, İnşaat Teknolojisi programının yarıyıllar temelinde ders planı Tablo 0.2’de, yarıyıl temelinde sunulan seçmeli ders planı Tablo 0.3’te ve İnşaat Teknolojisi programı ders ve sınıf büyüklükleri 1T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 0.4’te verilmiştir.

Tablo 0.1: İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına Uygun Temel Öğretim	Alanına Uygun Öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan İçi	Alan Dışı	
1. Yarıyıl							
101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
105	İNGİLİZCE I	Türkçe					2
111	MATEMATİK I	Türkçe					3
125	TEKNİK RESİM	Türkçe	4				
127	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	Türkçe					2
129	MEKANİK VE STATİK	Türkçe	4				
131	YAPI VE MİMARLIK BİLGİSİ	Türkçe	4				
133	YAPI MALZEMELERİ	Türkçe	3				
139	PROJE YÖNETİMİ	Türkçe			2		
141	MESLEKİ UYGULAMALR I (KARGİR)	Türkçe			2		
2. Yarıyıl							
102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
120	BETON TEKNOLOJİSİ	Türkçe	4				
112	MATEMATİK II	Türkçe					2
122	MUKAVEMET I	Türkçe	4				
126	ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	Türkçe	3				
130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	Türkçe					2
106	İNGİLİZCE II (SEÇ)	Türkçe					2
128	MESLEK RESMİ(MİMARİ PROJE)	Türkçe	3				
142	YAPI STATİĞİ I	Türkçe	2				
132	MESLEKİ II UYGULAMALAR(AHŞAP)	Türkçe			4		
100	STAJ I	Türkçe		4			
3. Yarıyıl							
203	ZEMİN MEKANİĞİ I	Türkçe	4				

207	BETONARME I	Türkçe	3				
213	ÇELİK YAPILAR I	Türkçe	4				
233	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (MİMARİ)	Türkçe	3				
235	PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	Türkçe	3				
237	YAPI STATİĞİ II	Türkçe	3				
239	ŞANTİYE ORGANİZASYONU	Türkçe	4				
245	DEPREM MÜHENDİSLİĞİ VE ESASLARI	Türkçe			2		
239	YAPI TESİSAT BİLGİSİ	Türkçe			2		

4. Yarıyıl							
208	ZEMİN MEKANİĞİ II	Türkçe	4				
210	BETONARME II	Türkçe	3				
214	ÇELİK YAPILAR II	Türkçe	4				
238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (STATİK)	Türkçe	3				
240	STATİK PROJE UYGULAMA VE ESASLARI	Türkçe	4				
242	YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	Türkçe	4				
250	YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME	Türkçe			3		
244	SU TEMİNİ VE ATIK SULARI	Türkçe			3		
200	STAJ II	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			77	8	18		17
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			64.2%	6.7%	15%		14.1%
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	25%	37.50%	25%		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadari** kullanılmalıdır.

Tablo 0.2: Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
101	TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	1
103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1
111	MATEMATİK I	2	0	0	3	120	BETON TEKNOLOJİSİ	2	1	0	4
125	TEKNİK RESİM	2	1	0	4	112	MATEMATİK II	2	0	0	2
127	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	2	0	0	2	122	MUKAVEMET I	3	0	0	4
129	MEKANİK VE STATİK	3	0	0	4	126	ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	2	1	0	3
133	YAPI MALZEMELERİ	2	1	0	3	128	MESLEK RESMİ (MİMARİ PROJE)	2	1	0	3
131	YAPI VE MİMARLIK BİLGİSİ	2	1	0	4	130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	2	0	0	2
SG102	SEMELİ DERS	2	0	0	2	142	YAPI STATİĞİ I	2	0	0	2
SG203	SEÇMELİ DERS	2	0	0	2	SG104	SEÇMELİ DERS	2	0	0	2
						SG105	SEÇMELİ DERS	2	0	0	4
						100	STAJ I	0	0	0	4
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
203	ZEMİN MEKANİĞİ I	3	0	0	4	210	BETONARME II	2	0	0	3
207	BETONARME I	2	0	0	3	214	ÇELİK YAPILAR II	3	0	0	4
213	ÇELİK YAPILAR I	3	0	0	4	238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (STATİK)	2	1	0	3
233	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (MİMARİ)	2	1	0	3	240	STATİK PROJE UYGULAMA VE ESASLARI	3	1	0	4
235	PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	2	1	0	3	242	YAPI METRAJİ VE MALİYETİ	2	1	0	4
239	ŞANTIYE ORGANİZASYONU	3	0	0	4	208	ZEMİN MEKANİĞİ II	3	0	0	4
237	YAPI STATİĞİ II	3	0	0	3	SG205	SEÇMELİ DERS	1	1	0	3
SG204	SEÇMELİ DERS	1	1	0	2	200	STAJ II	0	0	0	4

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 0.3: Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL / GÜZ					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L	
SG102	İNGİLİZCE I	2	0	0	2
SG203	PROJE YÖNETİMİ	2	0	0	2
SG203	MESLEKİ UYGULAMALAR II (KARGİR)	2	0	0	2
II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L	
SG104	İNGİLİZCE II	2	0	0	2
SG105	MESLEKİ UYGULAMALAR II (AHŞAP)	2	0	0	4
III. YARIYIL / GÜZ					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L	
SG204	DEPREM MÜHENDİSLİĞİ VE ESASLARI	2	0	0	2
SG204	YAPI TESİSAT BİLGİSİ	2	0	0	2
IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU VE ADI		Haftalık Ders Saati			AKTS
		T	U	L	
SG205	YAPI ONARIMI VE GÜÇLENDİRME	3	0	0	3
SG205	SU TEMİNİ VE ATIK SULARI	3	0	0	3

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 0.4: İnşaat Teknolojisi Programı Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Ders Kodu	Ders Adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				T	U	L	Diğer	
101	TÜRK DİLİ I	1		2	0	0	0	1
103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1		2	0	0	0	1
109	YABANCI DİL I	1		2	0	0	0	2
111	MATEMATİK I	1		2	0	0	0	3
125	TEKNİK RESİM	1		2	1	0	0	4
127	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I	1		2	0	0	0	2
129	MEKANİK VE STATİK	1		3	0	0	0	4
131	YAPI VE MİMARLIK BİLGİSİ	1		2	1	0	0	4
133	YAPI MALZEMELERİ	1		2	1	0	0	3
102	TÜRK DİLİ II	1		2	0	0	0	1
104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1		2	0	0	0	4
120	BETON TEKNOLOJİSİ	1		2	1	0	0	4
112	MATEMATİK II	1		2	1	0	0	
122	MUKAVEMET I	1		3	0	0	0	4
126	ARAZİ ÖLÇÜMLERİ	1		2	1	0	0	3
130	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II	1		2	0	0	0	2
SG104	İNGİLİZCE(SEÇ)	1		2	0	0	0	2
SG105	MESLEKİ UYGULAMALAR(KARGİR)	1		2	0	0	0	4
128	MESLEK RESMİ (MİMARİ PROJE)	1		2	1	0	0	3
142	YAPI STATİĞİ I	1		1	1	0	0	2
203	ZEMİN MEKANİĞİ I	1		3	0	0	0	4
207	BETONARME I	1		2	0	0	0	3
213	ÇELİK YAPILAR I	1		3	0	0	0	4
233	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM (MİMARİ)	1		2	1	0	0	3

235	PROJE ETÜD VE UYGULAMALARI	1		2	1	0	0	3
237	YAPI STATİĞİ II	1		3	0	0	0	3
239	ŞANTİYE ORGANİZASYONU	1		3	0	0	0	4
SG204	DEPREM MÜHENDİSLİĞİ VE ESASLARI	1		1	1	0	0	2
	YAPI TESİSAT BİLGİSİ							
208	ZEMİN MEKANİĞİ II	1		3	0	0	0	4
210	BETONARME II	1		2	0	0	0	3
214	ÇELİK YAPILAR II	1		3	0	0	0	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dzkkı Meslek Yüksekokulu
İnşaat Teknolojisi Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Ön Lisans / Lisans / Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği		
------------------------	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek		5=Çok Yüksek

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planında yer alan derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, derslerin içerik ve niteliklerine göre belirlenmektedir. Teorik derslerde ağırlıklı olarak anlatım ve tartışma yöntemleri kullanılırken, uygulamalı derslerde alan çalışmaları, gösterip yaptırma, proje ve problem çözme gibi öğrenci katılımını artıran yöntemlere yer verilmektedir. İşbaşı uygulamalı eğitim ve mesleki uygulamalar ise öğretim elemanlarının gözetiminde uygulamaya dayalı olarak yürütülmektedir. İnşaat Teknolojisi Programında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetim (simülasyon), proje, teknik gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kaynak kullanımı ile staj uygulamalarından oluşmaktadır.

Anlatım: Teorik bilgilerin öğrencilere sistematik ve planlı biçimde aktarılmasında kullanılan temel öğretim yöntemlerinden biridir. Dersin niteliğine göre sunum, görsel materyal, örnek uygulama ve güncel mesleki bilgilerden yararlanılarak öğrenmenin daha etkili hâle getirilmesi amaçlanmaktadır.

Tartışma: Öğrencilerin bireysel veya grup hâlinde belirli bir konu ya da problem üzerinde görüşlerini paylaşmalarını sağlayan öğretim yöntemidir. Bu yöntemle öğrencilerin farklı bakış açılarını değerlendirmeleri, düşüncelerini gerekçeli biçimde ifade etmeleri ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

Gösterip Yaptırma: Özellikle uygulamalı derslerde kullanılan bu yöntemde, ilgili işlem veya uygulama öncelikle öğretim elemanı tarafından açıklanarak gösterilmekte, ardından öğrencilerin uygulamayı kendilerinin gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin yaparak ve deneyimleyerek öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Problem Çözme: Öğrencilerin mesleki bir problemi tanımlaması, çözüm seçenekleri geliştirmesi, uygun çözüm yolunu seçmesi ve elde edilen sonucu değerlendirmesi esasına dayanmaktadır. Bu yöntem; öğrencilerin analitik düşünme, bağımsız çalışma, karar verme, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

İşbirlikli Öğrenme: Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde çalışarak bilgi ve deneyimlerini paylaşmalarına dayanan bir yöntemdir. Özellikle uygulamalı derslerde kullanılan grup çalışmaları sayesinde öğrencilerin ekip çalışması, görev paylaşımı, iletişim ve sorumluluk alma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Gösteri: Dersin niteliğine bağlı olarak belirli bir uygulama, işlem veya mesleki faaliyetin öğretim elemanı tarafından öğrencilere gösterilmesi esasına dayanmaktadır. Gerekğinde gösterilen uygulamanın öğrenciler tarafından tekrar edilmesi sağlanarak öğrenme süreci desteklenmektedir.

Benzetim (Simülasyon): Teorik bilgilerin görsel ve uygulamalı olarak desteklenmesi amacıyla bilgisayar tabanlı yazılım ve simülasyonlardan yararlanılmaktadır. Öğrenciler bu yöntem sayesinde tasarım ve uygulamalarını gerçek ortamda gerçekleştirmeden önce inceleme, değerlendirme ve gerekli kontrolleri yapma imkânı elde etmektedir.

Proje: Proje tabanlı öğrenme ile öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri, bir problemi bütüncül biçimde ele almaları ve özgün çözümler geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bilgisayar Destekli Çizim, Statik Proje Uygulama Esasları ve benzeri derslerde öğrencilerin bireysel veya grup hâlinde proje hazırlamalarına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Teknik Gezi: Öğrenme sürecinin sınıf dışı ortamlarla desteklenmesini sağlayan bir yöntemdir. Bu kapsamda öğrencilerin inşaat şantiyeleri, yapı malzemesi üretim tesisleri, sanayi kuruluşları, mesleki fuarlar ve benzeri alanları ziyaret ederek teorik bilgilerin uygulamadaki karşılıklarını görmeleri amaçlanmaktadır.

Görüşme: Öğrencilerin sektör temsilcileri, meslek uzmanları ve akademisyenlerle doğrudan iletişim kurarak güncel mesleki bilgi ve deneyimlere ulaşmaları sağlanmaktadır. Kariyer etkinlikleri, seminerler, teknik söyleşiler ve ders kapsamında gerçekleştirilen görüşmeler bu yöntemin başlıca uygulamalarını oluşturmaktadır.

Beyin Fırtınası: Belirli bir problem veya konuya ilişkin mümkün olduğunca fazla fikir ve çözüm önerisinin ortaya çıkarılmasını amaçlayan grup çalışması yöntemidir. Bu yöntemle öğrencilerin yaratıcı düşünceleri, fikir üretmeleri ve kendilerini daha rahat ifade etmeleri desteklenmektedir.

Ders Notları ve Kaynaklar: Derslerin başlangıcında öğrencilere ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer öğrenme materyalleri hakkında bilgi verilmektedir. Derslere ilişkin kaynak ve materyaller Bologna Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve öğretim elemanlarının kullandığı diğer eğitim ortamları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Staj: Staj, öğrencilerin eğitim süresince kazandıkları teorik ve uygulamalı bilgileri gerçek iş ortamında kullanmalarını sağlayan önemli bir mesleki öğrenme sürecidir. İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri, eğitimleri süresince ilgili sektör kuruluşlarında **30 iş günü zorunlu staj** yaparak mesleki deneyim kazanmakta ve iş yaşamını yakından tanıma fırsatı elde etmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programında öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli geliştirilmesi, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda ve Bölüm Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanları tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan güncellemeler Akademik Kurul ve Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Her akademik yıl öncesinde açılacak dersler ve bu derslere ilişkin öğretim elemanı görevlendirmeleri Bölüm Kurulu kararı ve Yüksekokul yönetiminin onayı ile belirlenmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan toplantılarda ilgili dönemin eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte, karşılaşılan sorunlar ve iyileştirme önerileri görüşülerek bir sonraki dönem için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanlarından, öğrencilerden ve Yüksekokul yönetiminden alınan geri bildirimler de dikkate alınmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları, haftalık ders planları, kaynakları ve değerlendirme yöntemleri AKÜ Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve dönemler itibarıyla güncellenmektedir. Derslerin yürütülmesine ilişkin duyurular, ders materyalleri ve öğrenci bilgilendirmeleri ise Yüksekokul web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Böylece öğretim planının uygulanması düzenli olarak izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli gelişimi sağlanmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planında yer alan alanına uygun temel bilimler 21 AKTS düzeyindedir. Bu bileşen Tablo 0.1’de de görüldüğü üzere seçmeli derslerle karşılanmamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planında yer alan alanına uygun bilimler 58 AKTS düzeyindedir. Bu bileşen Tablo 0.1’de de görüldüğü üzere seçmeli derslerle karşılanmamaktadır. Tablodan da görüldüğü üzere alan için seçmeli dersler toplam 17 AKTS düzeyindedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Tablo 0.1’de de görüldüğü üzere seçmeli dersler 19 AKTS düzeyindedir.

5.6.2. Tablo 0.1’de de görüldüğü üzere mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlanması gereklidir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 İnşaat Teknolojisi Programında öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri bütüncül biçimde kullanmaları; uygulamalı dersler, proje çalışmaları, teknik geziler ve zorunlu staj aracılığıyla sağlanmaktadır. Özellikle Bilgisayar Destekli Çizim, Statik Proje Uygulama Esasları, yapı, betonarme, zemin, karayolu ve benzeri mesleki derslerde öğrenciler gerçek uygulamalara benzer problemler üzerinde çalışmakta; proje okuma, teknik çizim, hesaplama, malzeme seçimi ve uygulama süreçlerine ilişkin deneyim kazanmaktadır.

Bu çalışmalar sırasında yalnızca teknik yeterlilikler değil; maliyet, iş sağlığı ve güvenliği, çevresel etkiler, sürdürülebilirlik, uygulanabilirlik, meslek etiği ve ilgili mevzuat gibi gerçek çalışma koşullarında karşılaşılabilecek kısıtlar da dikkate alınmaktadır. Zorunlu staj ve teknik geziler sayesinde öğrenciler, derslerde kazandıkları teorik bilgileri şantiye ve işletme ortamlarında gözlemleme ve uygulama imkânı bulmaktadır. Bu sürecin kanıtları; ders içerikleri, proje ve uygulama örnekleri, staj dosyaları, teknik gezi kayıtları, öğrenci çalışmaları ve ilgili derslerin Bologna Bilgi Sistemi kayıtlarıdır.

5.7.2 Programdaki alan uygulama deneyimi yalnızca seçmeli derslere bağılı değıldir. Öğretim planında yer alan zorunlu uygulamalı meslek dersleri ve 30 iş günlük zorunlu staj, tüm öğrencilerin mesleki uygulama deneyimi kazanmasını güvence altına almaktadır. Öğrencilerin bu dersleri ve staj yükümlülüğünü başarıyla tamamlamaları mezuniyet koşulları arasında yer aldığından, alan uygulama deneyiminin bütün öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı kadrosunda bulunan 1 Doktor Öğretim Üyesi 2 Öğretim Görevlisi İnşaat Teknolojisi Programı derslerine girmektedir. Türk Dili I, II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II Yabancı Dil I,II derslerine Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin başka birimlerinde kadrolu bulunan öğretim elemanları girmektedir. Son iki yarıyıl için İnşaat Teknolojisi Programı öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1'de gösterilmiştir. İnşaat Teknolojisi programı öğretim kadrosu analizini gösteren bilgiler Tablo 6.2'de verilmiştir.

Tablo 0.1: İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Ayfer ELMACI KORKMAZ	TZ	131 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		133 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		139 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		141 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		203 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		239 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		120 / 2,5 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		126 / 2,5 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		208 / 3 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		240 / 3,5 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		248 / 3 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
Enes Miraç KARADAĞ	TZ	125 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		129 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		207 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		209 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		213 / 4 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		233 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		235 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		237 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		245 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		128 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		134 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		142 / 2 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		210 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		238 / 2,5 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		250 / 3 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
Kübra AKTAŞ	TZ	110 / 2 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		122 / 2 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		128 / 4 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		134 / 2 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		214 / 3 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
		242 / 2,5 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
Murat ÇIKLA	TZ	101 / 1 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		102 / 1 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-
Güliden YÜREKTÜRK	TZ	103 / 1 / Güz / 2023-2024	100%	-	-
		104 / 1 / Bahar / 2023-2024	100%	-	-

¹ TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

² Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm derslerisıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴ Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 0.2: İnşaat Teknolojisi Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ayfer ELMACI KORKMAZ	Öğr. Gör.	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 yılı	14	14	14	Yüksek	Yüksek	Yok
Enes Miraç KARADAĞ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2021 yılı	3	3	3	Yüksek	Orta	Yok
Kübra AKTAŞ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 yılı	2	2	2	Yüksek	Orta	Yok
Murat ÇIKLA	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2020 yılı	Kamu 4 Yıl	4	4	Yüksek	Orta	Yok
Güliden Yürektürk	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2016 yılı	Kamu 15 Yıl	7	15	Yüksek	Orta	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz.

² TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³ Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanları ve program dışı öğretim elemanları ile, tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

6.1.3 2 İnşaat Teknolojisi Programı öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 İnşaat Teknolojisi programındaki tüm öğretim elemanları doktora eğitimini bitirmiş veya devam etmektedir. Bu sebeple programda bulunan öğretim elemanları nitelik bakımından yeterlidir. Ayrıca bu öğretim elemanlarının bulundukları kurumda geçirdikleri süre göz önüne alındığında tecrübelerinin yeterince fazla olduğu görülmektedir.

6.2.2 İnşaat Teknolojisi programında ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarına ait özgeçmişler Tablo 6.3, Tablo 6.4, Tablo 6.5, Tablo 6.6, Tablo 6.7 ve Tablo 6.8’de verilmiştir.

Tablo 0.3: Ayfer ELMACI KORKMAZ Özgeçmiş

ADI- SOYADI		Ayfer ELMACI	
UNVANI		Öğretim Görevlisi	
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Yapı Öğretmenliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Yapı Eğitimi ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2025
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		23.01.2012	
Kurumdaki hizmet süresi		14 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Dazkırı Meslek Yüksekokulu	2012
Doktor Öğretim Üyesi		Dazkırı Meslek Yüksekokulu	2026
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2012	Bölüm Başkan Vekili	2012	2014
2023	Bölüm Başkanı Vekili	2023	2026
2024	Müdür Yardımcı	2024	Devam ediyor
2026	Bölüm Başkanı	2026	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Gürer, C., & Elmacı, A. (2019). Karbon Siyahı Katkılı Bitümlerin Taş Mastik Asfalt Karışımlarda Elektriksel İletkenlik Özelliklerine Olan Etkisinin Araştırılması. Journal of Innovations in Civil Engineering and Technology, 1(2), 65-74.

A2. Gürer, C., Elmacı, A., Alagöz, O., & Yılmaz, N. (2020). Rheological Behavior of Bituminous Binders Replaced by Poppy Capsule Pulp Based Bio-Oil. Construction and Building Materials, 264, 120631.

A3. Gürer, C., Korkmaz, B.E., Elmacı, A., & Rahmany, M. B. (2022). Investigation of the Effect of Using Preheated Aggregate and Modified Binder on Chip Seal Adhesion Properties. Journal of Engineering Research.

A4. Gürer, C., Akbulut, H., **Elmacı, A.**, Korkmaz, B.E., & Düzağaç, S. (2023, February). An Investigation of the Electrical Conductivity of Different Stone Mastic Asphalt Mixtures. In Proceedings of the Institution of Civil Engineers-Transport (Vol. 176, No. 1, pp. 36-45). Thomas Telford Ltd.

A5. Gürer, C., **Korkmaz, A. E.**, Korkmaz, B. E., & Düzağaç, S. (2024). Effect of Gradation Variation on Mixture Properties in Stone Mastic Asphalt Mixtures with Carbon Fiber and Hybrid Aggregate. Materials Science.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Gürer, C., Akbulut, H., **Elmacı, A.**, Korkmaz, B.E., & Yarcı, Ş. (2019). Anti-Icing Methods for Highways and Airfield's Pavements. Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 11-16, Podgorica, Montenegro.

B2. Gürer, C., **Elmacı, A.**, Korkmaz, B.E., & Yarcı, Ş. (2019). Investigation The Effect of Gradation Change on Electrically Conductivity in Conductive Asphalt Mixtures Proceedings of Third International Mediterranean Congress on Natural Sciences, Health Sciences and Engineering (MENSEC III), 123-130, Podgorica, Montenegro.

B3. Gürer, C., **Korkmaz, A. E.**, & Korkmaz, B.E. (2023), Elektriksel İletkenlikle Asfalt Betonlarının İyileşebilirliği. 3rd Internatioanl Conference on Innovative Academic Studies (ICIAS 2023), Konya, Turkey, 26-28 Sempember, 255.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Gürer, C., Akbulut, H., Korkmaz, B.E., **Elmacı, A.** & Yarcı, Ş. (2022). An Experimental Application on Energy Harvesting with Piezoelectric on Asphalt Pavements. Journal of Innovative Transportation, 3(2), 34-38.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Akbulut, H., Gürer, C., Çetin, S., & **Elmacı, A.** (2023). Bitümlü Sıcak Karışımlarda Granit Atığı Kullanılarak Filler Miktarı Tayini İçin Bir Dizayn Önerisi, 6.Ulusal Asfalt Sempozyumu, Ankara, Türkiye

E2. Gürer, C., Uğur, F., Korkmaz, B.E., & **Korkmaz, A.E.** (2023). İleri Derecede Elektriksel İletken Asfalt Kaplamalarla Buzlanma Önleme, 5. Karayolu Ulusal Kongresi, Ankara, Türkiye

G. Diğer yayınlar:

G1. ICIVILTECH 2019 (International Symposium on Innovations in Civil Engineering and Technology). 23-25 Ekim 2019, Afyonkarahisar. Düzenleme Kurulu Üyesi.

G2. Çeşitli Biyokütle Kalıntılarının Bitümlü Sıcak Karışımlarda Katkı Maddesi Olarak Kullanımının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 2013-2016.

G3. Sıvı Polimerle Modifiye Edilmiş Bitümlü Bağlayıcının Adezyon Performansının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 2018-2021.

G4. Farklı Toz Renk Pigmentleri Kullanılarak  retilen Bitümlü Karışımların  zelliklerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, **Araştırmacı**, 2021-2022.

G5. Hidronik Akıllı Buzlanma  nleyici Sistemlerin İletken Asfalt Betonlarıyla Birlikte Kullanımının Araştırılması, TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, **Araştırmacı**, 2024-devam ediyor.

Tablo 0.4: Enes Miraç KARADAĞ Özgeçmiş

ADI- SOYADI	ENES MİRAC KARADAĞ		
UNVANI	Öğretim Görevlisi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İnşaat Mühendisliği	İnönü Üniversitesi	19.06.2018
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği (Yapı)	Adıyaman Üniversitesi	29.06.2021
Doktora			
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	13.02.2023		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Dazkırı MYO	13.02.2023	
Öğretim Görevlisi Doktor			
Dr. Öğr. Üyesi			
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Sandık Kesitli Betonarme Köprülerin Taşıt Yüğü Etkisindeki Yapısal Davranışı

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Tablo 0.5: Kübra AKTAŞ Özgeçmiş

ADI- SOYADI		Kübra AKTAŞ	
UNVANI		Öğretim Görevlisi	
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-		
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2015-2019
Yüksek lisans	İnşaat Mühendisliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2019-2022
Doktora	İnşaat Mühendisliği	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2022- ?
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		28.03.2024	
Kurumdaki hizmet süresi		2 yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Dazkırı Meslek Yüksekokulu	2024
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler:

1. Bildiri Adı: Elyaf İstifleme Türüne Göre Asimetrik Sandviç Kirişlerin Mekanik Test ve Hasar Sonuçlarının Karşılaştırılması **Konferans Adı:** 23. Ulusal Mekanik Kongresi **Yazar(lar):** Kübra Aktaş, Emrah Madenci, Lokman Gemi, Şakir Yazman. **Yıl:** 2023

Tablo 0.7: Güliden YÜREKTÜRK Özgeçmiş

ADI- SOYADI	Glden YÜREKTÜRK		
UNVANI	ğretim Görevlisi		
ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	niversite	Tarih
n lisans	-	-	-
Lisans	Tarih	Süleyman Demirel Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Tarih	Süleyman Demirel Üniversitesi	2006
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Devam ediyor
KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	13.10.2009		
Kurumdaki hizmet süresi	14		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Okutman		Atatürk İlkeleri Ve İnk.T.Blm.Bşk.	2009-2018
Öğretim Görevlisi		Atatürk İlkeleri Ve İnk.T.Blm.Bşk.	2018-
Müdür Yardımcısı		Atatürk İlk.İnk.T.Ar.Uyg.Merkezi	2021-
DİğER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sınav Dergisi Dershaneleri		3 Yıl	Tarih ğretmeni
DANIşMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / dl Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUşLAR			
Kurum / Kuruluş adı		ye olunan yıl	Görev
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Atatürk İlk.İnk.T.Ar.Uyg.Merkezi Müdür Yardımcısı	2021	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Bildiri Adı:** Başkomutan Meydan Muharebesi'nden İzmir'in Kurtuluşu'na Telgraf Muhaberatı, **Konferans Adı:** Uluslararası 100.Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi Sempozyumu, **Yazar(lar):** Güliden YÜREKTÜRK, **Yıl:** 2022

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. **Kitap / Bölüm Adı:** 100. Yılında Büyük Taarruz ve Başkomutan Meydan Muharebesi / Başkomutan Meydan Muharebesi'nden İzmir'in Kurtuluşuna; Telgraf

Muhaberatı Üzerine Bir Değerlendirme (30 Ağustos 1922-9 Eylül 1922), **Kitap Editörü:** Gürsoy ŞAHİN, **Yayınevi:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, **Yazar(lar):** Gülten YÜREKTÜRK, **Yıl:** 2023

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7- ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.2. İnşaat Teknolojisi Programının temel öğrenim amaçlarından biri, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesidir. Bu doğrultuda öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, teorik bilgilerin uygun eğitim ortamlarında etkin biçimde aktarılması önem taşımaktadır. Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanabileceği toplam 4323 m² alanda 9 derslik, 1 konferans salonu, 3 laboratuvar (Bilgisayar, Elektrik ve İnşaat), 1 resim atölyesi ile 3 dinlenme ve sosyal alan bulunmaktadır.

Dersliklerde projeksiyon cihazı ve perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile öğrenci kullanımına uygun masa ve sıralar yer almaktadır. Mevcut dersliklerin fiziki kapasitesi ve teknik donanımı, teorik derslerin etkin ve verimli biçimde yürütülmesini destekleyecek yeterliliktedir.

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 0.1’de verilmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan dersliklerde, konferans salonunda, bilgisayar ve İnşaat laboratuvarında İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri derslerine devam etmektedir. Programdaki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında yürütülmektedir.

Tablo 0.1: Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	OS-Z-1001 (Konferans Salonu)	89,19	90	90
1. Kat	Derslik 101	52,87	21	42
1. Kat	Derslik 102	54,45	22	44
1. Kat	Derslik 103	62,10	25	50
1. Kat	Derslik 104	62,10	24	48
2.Kat	Derslik 201	52,87	27	27
2.Kat	Derslik 202	54,45	24	48
2.Kat	Derslik 203	63,25	25	50
2.Kat	Derslik 204	62,10	23	46
2.Kat	Derslik 205	71,55	25	50

7.1.2 Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve bu alanlara ait donanımlar Tablo 7.1 ve Tablo 7.2’de verilmiştir. İnşaat Teknolojisi Programında teorik ağırlıklı dersler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan dersliklerde yürütülmektedir. Teknik çizim, bilgisayar destekli tasarım ve benzeri uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar laboratuvarı, öğrencilerin mesleki alanda kullanılan çizim ve paket programları öğrenmeleri ve uygulayabilmeleri amacıyla kullanılmaktadır.

Yapı malzemeleri, beton teknolojisi, zemin ve benzeri alanlara ilişkin deneysel ve uygulamalı çalışmalar ise İnşaat Laboratuvarında yürütülmektedir. Ancak laboratuvarında öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini destekleyecek çeşitli deney cihazları ve ekipmanları yeterli düzeyde değildir, mevcut donanımın sayı ve çeşitlilik açısından geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Tablo 0.2: Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekanın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Bodrum	-	İnşaat Lab.	66,78	4	60
1. Kat	-	Bilgisayar	71,28	30	30

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır

7.2.1 İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirebilmeleri amacıyla Meslek Yüksekokulu bünyesinde çeşitli sosyal ve fiziksel olanaklar bulunmaktadır. Öğrencilerin dinlenme ve sosyalleşme ihtiyaçları için kantin ve dinlenme alanları kullanılmakta; kantin içerisinde masa tenisi ve langırt gibi etkinlik imkânları sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler, ders dışı çalışmalarında bilgisayar laboratuvarından yararlanabilmektedir.

Yüksekokul bahçesinde öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabilmelerine imkân sağlayan mini futbol alanı ve basketbol sahası yer almaktadır. Bu alanlar öğrencilerin akademik faaliyetler dışında sosyal, sportif ve bireysel gelişimlerini desteklemekte; kampüs yaşamına katılımlarını artırmaktadır.

7.2.2 Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğretim elemanları, idari personel ve destek personelinin görevlerini etkin biçimde yürütebilmeleri için uygun çalışma alanları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına akademik çalışmalarını, öğrenci danışmanlıklarını ve ders hazırlıklarını gerçekleştirebilecekleri ofisler tahsis edilmiştir. Ofislerde temel çalışma mobilyaları, bilgisayar ve internet erişimi gibi gerekli donanımlar bulunmaktadır.

İdari ve destek personeli için de görev alanlarına uygun ofis ve çalışma alanları sağlanmış olup bu alanlar yazışma, öğrenci işleri, arşivleme ve diğer idari hizmetlerin yürütülmesine imkân verecek şekilde kullanılmaktadır. Mevcut ofis olanakları, personelin günlük akademik ve idari faaliyetlerini sürdürebilecek düzeydedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 İnşaat Teknolojisi Programı öğrencilerinin çağdaş öğrenim araçlarını kullanma becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla bilgisayar laboratuvarı, internet erişimi, projeksiyon sistemleri ve çeşitli dijital eğitim araçlarından yararlanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin bilgisayar destekli çizim, teknik tasarım ve mesleki paket programları kullanmalarına yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Derslerde görsel sunumlar, dijital ders materyalleri ve çevrim içi kaynaklardan yararlanılmakta; ders içerikleri ve duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca İnşaat Laboratuvarında bulunan deney cihazları ve

uygulama ekipmanları sayesinde öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamayla desteklemeleri sağlanmaktadır. Bu olanaklarla öğrencilerin hem dijital hem de mesleki teknolojileri etkin biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir.

7.3.2 İnşaat Teknolojisi Programı öğrencileri ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak Meslek Yüksekokulu bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, internet erişimi ve kablosuz ağ altyapısı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yer alan bilgisayarlar; bilgisayar destekli çizim, teknik tasarım, ofis uygulamaları ve mesleki yazılımların kullanımına imkân sağlayacak niteliktedir. Öğrenciler laboratuvarı ders kapsamında ve uygun zamanlarda bireysel çalışmaları için kullanabilmektedir.

Öğretim elemanlarının ofislerinde de bilgisayar ve internet erişimi bulunmakta; ders hazırlama, akademik çalışma, öğrenci danışmanlığı ve idari işlemler dijital ortamda yürütülebilmektedir. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Bologna Bilgi Sistemi ve üniversitenin diğer çevrim içi hizmetleri aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri desteklenmektedir.

Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapısı, programın temel eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olmakla birlikte, gelişen mesleki yazılımlar ve teknolojik gereksinimler doğrultusunda donanım ve yazılım altyapısının düzenli olarak güncellenmesi önem taşımaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık bir kütüphane bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarından da yararlanabilmektedir. Yüksekokulun bilgisayar laboratuvarlarında sağlanan internet erişimi sayesinde üniversite tarafından sunulan elektronik yayınlara, veri tabanlarına ve diğer dijital bilgi kaynaklarına erişim sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan kütüphane ve veri tabanı olanaklarına ilişkin bilgiler Tablo 7.3 ve Tablo 7.4'te sunulmuştur.

Tablo 0.3: Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Dazkırı Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet

	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 0.4: Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmi Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Dazkırı Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde öğrenci ve personelin güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli fiziksel ve idari güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Kampüs ve bina girişlerinde güvenlik personeli görev yapmakta, bina içi ve çevresi güvenlik kameraları aracılığıyla sürekli olarak izlenmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programında kullanılan laboratuvarlarda çalışma güvenliğine yönelik kullanım talimatları ve uyarı levhaları bulunmaktadır. Öğrencilerin İnşaat Laboratuvarını öğretim elemanı gözetimi olmadan kullanmalarına izin verilmemekte; deney ve uygulamalar sorumlu öğretim elemanının kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Böylece laboratuvar cihazları, deney ekipmanları ve malzemelerin kullanımından kaynaklanabilecek risklerin azaltılması amaçlanmaktadır.

Yüksekokulda yangın güvenliği kapsamında ilgili mevzuat doğrultusunda gerekli önlemler alınmış olup binanın uygun noktalarında periyodik bakım ve kontrolleri yapılan yangın söndürme cihazları ile yangın durumunda izlenecek tahliye ve müdahale talimatları bulunmaktadır. Ayrıca akademik ve idari personelden oluşan yangın ve ilk yardım ekipleri görevlendirilmiş, ilgili talimatlar kolay görülebilen alanlarda ilan edilmiştir. İlk yardım gerektiren durumlar için gerekli temel ekipman ve ecza dolapları da kullanıma hazır bulundurulmaktadır.

İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin faaliyetler, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında niversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülmekte; eğitim, bilgilendirme ve denetim faaliyetleriyle ğretim ve çalışma ortamlarının güvenlik düzeyinin sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

7.5.2 Afyon Kocatepe niversitesi, engelsiz ve erişilebilir eğitim ortamlarının oluşturulmasına yönelik çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda Dazkırı Meslek Yüksekokulu binasında engelli bireylerin eğitim ve sosyal alanlara erişimini kolaylaştıracak fiziksel düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Yüksekokul binası ve eğitim alanlarının girişlerinde tekerlekli sandalye rampaları, bina içerisinde ise engelli kullanımına uygun asansörler bulunmaktadır. Bina girişinden asansöre ve ilgili alanlara ulaşımı kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yüzey ve yönlendirme yolları oluşturulmuş, katlarda bina planlarını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri kullanılmıştır. Asansörlerin kat seviyeleriyle uyumlu olması, tekerlekli sandalye kullanan bireylerin bina içerisinde bağımsız hareket edebilmesini desteklemektedir.

Ayrıca binanın her katında engelli bireylerin kullanımına uygun lavabo ve tuvalet alanları bulunmakta olup toplam üç adet engelli lavabosu mevcuttur. Bu düzenlemelerle özel gereksinimli öğrencilerin ve personelin yüksekokulun eğitim, idari ve sosyal alanlarına güvenli ve mümkün olduğuunca bağımsız şekilde erişebilmesi amaçlanmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1 İnşaat Teknolojisi Programının bütçesi, Dazkırı Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde değerlendirilmektedir. Yüksekokulun yıllık bütçe teklifi her yıl Temmuz ayında hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte, mali yıl sonunda bütçe kesinleştirilmekte ve merkezi bütçe onay sürecinin ardından takip eden yıl için uygulanmaktadır. Mali yıl boyunca gelir ve giderlerin takibi yapılarak ilgili birimlere gerekli bildirimler gerçekleştirilmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programının mali kaynakları ağırlıklı olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan ödeneklerden oluşmaktadır. Program için ayrı bir döner sermaye geliri bulunmamakta olup eğitim-öğretim faaliyetleri, laboratuvar ve teknik altyapı ihtiyaçları ile bakım-onarım giderleri Yüksekokul bütçesi kapsamında karşılanmaktadır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu bütçesinde başlıca; personel maaş ve sosyal güvenlik giderleri, ek ders ödemeleri, kırtasiye ve temizlik malzemesi alımları, yolluklar, posta ve haberleşme giderleri, bilgisayar ve yazılım giderleri, makine-teçhizat alımları, dayanıklı mal ve malzeme giderleri ile bakım-onarım harcamaları yer almaktadır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulunun parasal kaynakları ve harcama kalemlerine ilişkin ayrıntılı bilgiler **Tablo 8.1’de** sunulmuştur.

Tablo 0.1: Dazkırı Meslek Yüksekokulu Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹ (01 - 02)	9,640,000.00	12,857,000.00	
Yolluklar	34,086.01	31,900.00	
Hizmet alımları	500.00	0.00	
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	68,004.00	54,000.00	
Bakım ve onarım giderleri	6,996.00	5,000.00	
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹ Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

² Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³ Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴ Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 İnşaat Teknolojisi Programında öğretim elemanı ihtiyacı, Bölüm Başkanlığı ve Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenerek Rektörlüğe bildirilmektedir. Akademik kadroların tahsisi ve personel giderleri üniversitenin merkezi bütçesi kapsamında karşılanmaktadır. Mevcut mali kaynaklar, programdaki öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi açısından yeterli olmakla birlikte, yeni akademik personel istihdamı üniversitenin kadro

planlaması ve merkezi bütçe imkânlarına bağlıdır. Bu nedenle programın gelişimi doğrultusunda akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik kaynak ihtiyacı düzenli olarak değerlendirilmektedir.

8.2.2 Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimleri üniversitenin mevcut mali imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım için mevzuat ve bütçe olanakları doğrultusunda yolluk ve yevmiye desteği sağlanabilmektedir. Ayrıca bilimsel araştırma faaliyetleri için Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığıyla proje desteğinden yararlanılabilmektedir. Mevcut destekler akademik faaliyetlerin sürdürülmesine katkı sağlamakla birlikte, destek miktarları yıllık bütçe olanakları ve proje kaynaklarıyla sınırlı olduğundan, akademik gelişimin daha güçlü desteklenebilmesi için mali kaynakların artırılması yararlı olacaktır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 İnşaat Teknolojisi Programının eğitim-öğretim faaliyetleri için ihtiyaç duyulan altyapı, donanım, bakım ve işletme giderleri Dazkırı Meslek Yüksekokulu bütçesi kapsamında karşılanmaktadır. Gerekli mali kaynaklar, Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden talep edilmektedir.

Tahsis edilen kaynaklar; teorik ve uygulamalı derslerin yürütülmesi, laboratuvar ve atölyelerde kullanılan makine-teçhizatın bakım ve onarımı, uygulama malzemelerinin temini, bilgisayar ve yazılım ihtiyaçlarının karşılanması ile dersliklerde bulunan projeksiyon ve benzeri eğitim donanımlarının işler durumda tutulması amacıyla kullanılmaktadır. Mevcut cihaz ve ekipmanların durumu belirli aralıklarla kontrol edilmekte, ihtiyaç duyulan bakım ve onarımlar bütçe olanakları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Altyapı ve donanım ihtiyaçlarına yönelik bütçe planlaması dönemsel olarak yapılmakta; mevcut ödeneğin yetersiz kaldığı durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması amacıyla Üniversite yönetiminden ek kaynak talep edilmektedir. Bu kapsamda sağlanan mali kaynakların programın mevcut altyapısının işletilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından genel olarak yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Dazkırı Meslek Yüksekokulu bünyesinde programların eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerini desteklemek üzere bir Yüksekokul Sekreteri, iki bilgisayar işletmeni, bir idari büro görevlisi ve iki sürekli işçi görev yapmaktadır. Mevcut idari ve destek personeli; öğrenci işleri, yazışmalar, belge ve arşiv işlemleri, teknik destek, bina ve çevre düzeni ile diğer idari hizmetlerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

İdari personelin görevlerini etkin biçimde yerine getirebilmesi ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim **programlarına** katılımları sağlanmaktadır. Bu eğitimlere ilişkin giderler Üniversite Rektörlüğü bütçesinden karşılanmaktadır. Mevcut idari ve destek personelinin nitelik açısından programın

gereksinimlerini karşılayabilecek düzeyde olduğu, ancak iş yükü ve programların gelişimine bağlı olarak personel ihtiyacının dönemsel olarak değerlendirilmesi gerektiği öngörülmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İnşaat Teknolojisi Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin akademik ve idari organizasyon yapısı içerisinde Dazkırı Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Programın yönetsel yapılanmasında **İnşaat Teknolojisi Programı, İnşaat Bölüm Başkanlığına; İnşaat Bölüm Başkanlığı, Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne; Yüksekokul Müdürlüğü ise Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne** bağlıdır.

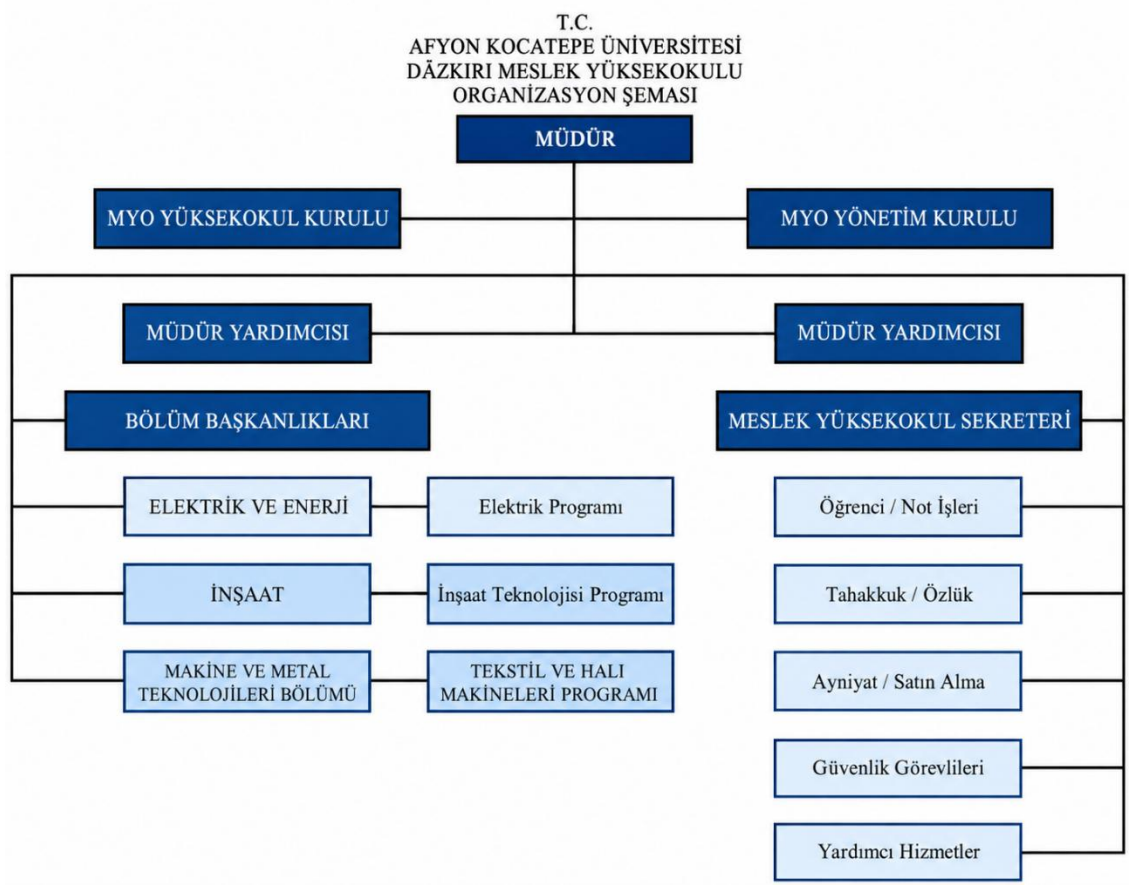
Programın eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin konular öncelikle Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kurulunda değerlendirilmekte; gerekli görülen konular Yüksekokul Müdürlüğü, Yüksekokul Kurulu ve/veya Yüksekokul Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Üniversite düzeyinde karar gerektiren hususlar ise Rektörlük, Senato ve ilgili üniversite birimlerinin kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Böylece programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğretim planı, ders görevlendirmeleri, öğrenci işlemleri ve kalite geliştirme çalışmalarına ilişkin kararlar belirlenmiş bir yönetim ve onay mekanizması içerisinde gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüşler, öğrenci ve mezun geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri, sınav ve anket sonuçları ile komisyon çalışmaları Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda Bölüm Kurulunda görüşülmektedir. Alınan kararlar yetki ve sorumluluk düzeyine göre Yüksekokul Müdürlüğüne ve ilgili üst yönetim birimlerine iletilmektedir. Bu yapı, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve program eğitim amaçlarına ulaşılması için karar alma süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversite organizasyon şeması ve Dazkırı Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması sırasıyla Tablo 0.1 ve Tablo 0.2’de gösterilmiştir.

[illegible]

Tablo 0.2: Dazkırı Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması



10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 İnşaat Teknolojisi Programına özgü ölçütler, MEDEK Ön Lisans Program Ölçütleri, programın öğretim planı ve inşaat sektörünün mesleki gereksinimleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Program kapsamında öğrencilerin;

- Yapı malzemelerinin özelliklerini, kullanım alanlarını ve uygulama tekniklerini tanıması ve uygun malzeme seçimi yapabilmesi,
- Teknik resim ve bilgisayar destekli çizim araçlarını kullanarak inşaat projelerini okuyabilmesi ve temel teknik çizimleri hazırlayabilmesi,
- Yapı statiği, mukavemet, betonarme ve yapı elemanlarına ilişkin temel hesap ve uygulamaları gerçekleştirebilmesi,
- Zemin, ulaştırma, ölçme, metraj, keşif ve yapı uygulamalarına ilişkin temel mesleki bilgi ve becerileri kullanabilmesi,
- Laboratuvar ve saha çalışmalarında ilgili deney, ölçüm ve uygulamaları gerçekleştirebilmesi,
- İş sağlığı ve güvenliği, çevre, sürdürülebilirlik, meslek etiği ve ilgili mevzuatı mesleki uygulamalarda dikkate alabilmesi

hedeflenmektedir.

Bu yeterliliklerin kazandırılması; Yapı Malzemeleri, Beton Teknolojisi, Statik, Mukavemet, Betonarme, Zemin Mekaniği, Karayolu, Ölçme Bilgisi, Bilgisayar Destekli Çizim, Statik Proje Uygulama Esasları, metraj ve mesleki uygulama dersleri başta olmak üzere öğretim planındaki teorik ve uygulamalı dersler aracılığıyla sağlanmaktadır. Derslerde kazanılan bilgi ve beceriler, teknik geziler, laboratuvar çalışmaları ve zorunlu staj ile gerçek çalışma ortamlarıyla ilişkilendirilmektedir.

Programa özgü ölçütlerin karşılanma düzeyi; ara sınav ve dönem sonu sınavları, ödevler, teknik çizimler, projeler, laboratuvar uygulamaları ve raporları, problem çözme çalışmaları, mesleki uygulamalar ve staj değerlendirmeleri aracılığıyla ölçülmektedir. Elde edilen sonuçlar ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek öğrencilerin ilgili mesleki yeterlilikleri kazanma düzeyleri izlenmektedir.

Bu sürece ilişkin ders bilgi paketleri, sınav örnekleri, öğrenci proje ve çizimleri, laboratuvar uygulama kayıtları, staj dosyaları, teknik gezi kayıtları ve ders-program çıktısı ilişki matrisleri programa özgü ölçütlerin sağlandığına yönelik kanıt olarak kullanılmaktadır.

11. SONUÇ

11.1 İnşaat Teknolojisi Programında eğitim-öğretim faaliyetleri; program amaçları, program çıktıları, öğretim planı, ölçme-değerlendirme süreçleri, paydaş görüşleri, fiziki ve teknik altyapı ile akademik ve idari destek mekanizmaları çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir. Elde edilen geri bildirimler ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılarak programın güncelliğinin, sürdürülebilirliğinin ve sektör ihtiyaçlarına uyumunun korunması amaçlanmaktadır.