



Birim Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU

01 Temmuz 2024 / 31 Aralık 2024

Dazkırı Meslek Yüksekokulu, 17.09.1998 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul toplantısında açılmasına karar verilmiş olup, 2001 – 2002 Eğitim – Öğretim yılında ilk kez Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Ek Kontenjanla faaliyete geçmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlükleri arasında yapılan protokol sonucunda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05.05.2008 tarihli yazısıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

ELEKTRİK PROGRAMI

GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

Elektrik programı eğitim amaçları; kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde mesleki bilgi, teknik donanım ve alanında uzmanlaşmış birey yetiştirmek, elektrik alanında edindiği teorik ve uygulama bilgilerini kullanabilmek, elektrik alanında edindiği bilgi ve becerileri geliştirebilecek ve eleştirel bir yaklaşımla yorumlayabilecek olması olarak sıralanabilir. Bu doğrultuda; elektrik, elektronik devre ve bileşenlerinin temel ilke ve prensiplerini bilen, yarı iletken anahtarlama elemanları ile elektrik makinelerini ve güç sistemlerine kumanda edebilen, elektrik elektronik sistemlerinin bakım ve arıza bulma tekniklerinde bilgi ve uygulama yeteneği olan, elektrik makinelerinin sargı yapısını ve projelendirilmesini bilen, bilgisayar destekli çizim olanaklarını kullanarak baskı devre ve tesisat projelerini çizebilen, modern kumanda devrelerini tanıyan, programlanabilir mantık kontrol cihazlarını (PLC) kullanan, elektrikte uygun ölçme yapma ve test yöntemlerini uygulama pratiği olan, elektrik devrelerinde kullanılan elektrik kontrol üniteleri ve güç sistemleri hakkında bilgi ve uygulama tecrübesi olan, elektrik enerjisinin üretimi, dağıtımı ve tesisat planları konusunda bilgi sahibi olan öğrenciler yetiştirilmektedir. Programın eğitim amaçları göz önüne alındığında, 2001 – 2002 Eğitim – Öğretim yılından itibaren Elektrik programında eğitim verilmesi, iç ve dış paydaşların görüşlerine göre eğitime yön verilmesi programın güçlü yönlerinden biridir. Elektrik programında bulunan öğretim elemanlarının her ders için kullandıkları farklı eğitim teknikleri ile birlikte öğrencilerin daha etkili bir şekilde eğitim almaları sağlanmaktadır. Ek olarak, Elektrik programında verilen eğitim sayesinde, öğrencilerin, bir an önce mezun olmalarının sağlanmasından ziyade mezun olduklarında yeterli teknik bilgi ve tecrübeye sahip olmaları sağlanmaktadır. Bu durum programın güçlü yönlerinden biridir.

Elektrik programı mevcut öğretim elemanı sayısı 3'tür. Öğretim elemanlarından biri Dr. Öğr. Üyesi, biri doktora mezunu olup, diğer öğretim elemanı yüksek lisans mezunu olup doktora eğitimlerine devam etmektedir. Öğretim elemanları Elektrik programı için gerekli yeterliliğe, teknik bilgiye ve eğitim tecrübesine sahiptir. Norm kadro esas alındığında programdaki mevcut öğretim elemanı sayısı yeterli olup programın güçlü yönlerindedir. Fakat öğretim elemanlarından birinin görevlendirme ile başka bir birimde bulunması programın geliştirmeye açık yönüdür. Bunlara ek olarak, akademik personelin kendisini geliştirmesi için lisansüstü eğitim almalarına ve bu yönde yapılan bilimsel çalışmalara Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin destek olması okulun güçlü yanlarındandır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda Elektrik programının kullandığı derslik, laboratuvar sayısı yeterli düzeyde olup, tüm derslikler ve laboratuvarlar eğitim için gerekli donanımlara sahiptir. Bu durum, programın güçlü yönlerindedir. Okulda bulunan bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan mevcut bilgisayarların kalitesi günümüz koşulları için kabul edilebilir seviyede olup minimum seviyededir. Bu durum programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Ayrıca elektrik

laboratuvarında kullanılan cihazların seviyesi yeterli olup sayıca azdır. Bu cihazların sayısının artırılması için gerekli çalışmalar Dazkırı Meslek Yüksekokulu bütçesi doğrultusunda yapılmakta olup, bu durum da programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Kurulması planlanan Elektronik Laboratuvarı için malzeme ve ekipman temini yeterli seviyede yapılmamıştır. Bu durum da programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda bulunan 3 adet dinlenme ve sosyal alan yeterli düzeyde olup programın güçlü yönlerindedir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanlarına tek kişilik odalar tesis edilmiştir. Bu durum okulun güçlü yönlerinden biridir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu içerisinde bulunan kütüphane yeterli seviyede olup kütüphane içerisinde bulunan kitapların eski basım olmaları okulun geliştirmeye açık yönüdür.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu Elektrik programında kayıtlı 133 öğrenci bulunmaktadır. Elektrik programında mevcut öğrenci sayısı ve özellikle öğretim elemanlarından birinin Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne bağlı başka bir kurumda görevli olması sebebi ile öğretim elemanı başına düşen ders sayısı ve danışmanlık yapılan öğrenci sayısı artmıştır. Bu durum programın geliştirmeye açık yönlerinden biridir. Ayrıca öğrencilerin farklı sebepler ile kuruma karşı duydukları aidiyet ve memnuniyetlerinin düşük olması programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Elektrik programında yapılan etkinlik sayısının az olması yine programın geliştirmeye açık yönlerinden biridir. Elektrik programında eğitim gören öğrencilerin gerekli danışmanlık hizmetleri periyodik olarak yapılmaktadır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu idari personeli ile Elektrik programı öğretim elemanlarının sürekli etkileşim içinde olması, Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda bulunan tüm personelin gerek e-posta gerek kurum telefonları aracılığı ile ulaşılabilir olması programın güçlü yönlerinden biridir.

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

İnşaat Teknolojisi programı eğitim amaçları; kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde, mesleki bilgi, teknik donanım ve alanında uzmanlaşmış birey yetiştirmek, inşaat alanında edindiği teorik ve uygulama bilgilerini kullanabilmek, inşaat alanında edindiği bilgi ve becerileri geliştirebilecek ve eleştirel bir yaklaşımla yorumlayabilecek olması olarak sıralanabilir. Bu doğrultuda; inşaat sektöründe uygulama becerisi olan ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, teknik ve uygulamalı eğitim sonucunda proje yapım ve kontrol çalışmalarında teknik bilgi ve becerileri ile inşaat mühendislerine yardımcı olabilen, yapılara ait mimari ve statik projelerin hazırlanmasında gerekli çizimleri hem el hem de bilgisayar ortamında çizebilen, inşaat sahasının topografik yapısını çıkarıp değerlendirebilecek düzeyde ölçüm aletlerini kullanabilen, metraj ve keşif işlemlerini yapabilen ve hak edişleri düzenleyebilen, şantiye iş planlarını yapabilen, yapı malzemelerine yönelik deneyler yapabilen, meslek ile ilgili kalite kontrol ve standartlara hakim ve mesleki paket programlarını kullanabilen, şantiye ve işletme yönetimini bilen inşaat teknikleri yetiştirmek programın hedefleridir. Programın eğitim amaçları göz önüne alındığında iç ve dış paydaşların görüşlerine göre eğitime yön verilmesi programın güçlü yönlerinden biridir. İnşaat Teknolojisi programında bulunan öğretim elemanlarının her ders için kullandıkları farklı eğitim teknikleri ile birlikte öğrencilerin daha etkili bir şekilde eğitim almaları sağlanmaktadır. Ek olarak, İnşaat Teknolojisi programında verilen eğitim ile, öğrencilerin, bir an önce mezun olmalarının sağlanmasından ziyade mezun

olduklarında yeterli teknik bilgi ve tecrübeye sahip olmaları sağlanmaktadır. Söz konusu bu durum programın güçlü yönlerinden biridir.

İnşaat Teknolojisi programı mevcut öğretim elemanı sayısı 3'dür. Öğretim elemanlarının hepsi doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim elemanları İnşaat Teknolojisi programı için gerekli yeterliliğe, teknik bilgiye ve eğitim tecrübesine sahiptir. Norm kadro esas alındığında programdaki mevcut öğretim elemanı sayısı yeterli olup bu durum programın güçlü yönlerindedir. Bunlara ek olarak, akademik personelin kendisini geliştirmesi için lisansüstü eğitim almalarına ve bu yönde yapılan bilimsel çalışmalara Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin destek olması okulun güçlü yanlarındanır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda İnşaat Teknolojisi programının kullandığı derslik sayısı yeterli düzeyde olup, tüm derslikler eğitim için gerekli donanımlara sahiptir. Bu durum, programın güçlü yönlerindedir. Bununla birlikte, İnşaat Teknolojisi programına ait Temel Laboratuvar yeterli düzeyde değildir. Gerekli temel inşaat malzemeleri yeterli düzeyde olsa bile laboratuvar eksikliği programın geliştirmeye açık yönüdür. Bununla birlikte, deneylerde kullanılan cihazların kalibrasyonlarının yapılması gereklidir. Bu durumda programın geliştirmeye açık yönüdür. İnşaat Teknolojisi programında yer alan çizim salonu programın güçlü yanındır, öğrenci sayısı göz önüne alındığında çizim masası sayılarının artırılması gereklidir. Okulda bulunan bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan mevcut bilgisayarların kalitesi günümüz koşulları için kabul edilebilir seviyede olup minimum seviyededir. Bu durum programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Programda bulunan cihazların ve bilgisayarların gerek sayısının artırılması gerekse de geliştirmesi ve/veya kalibre edilmesi için gerekli çalışmalar Dazkırı Meslek Yüksekokulu bütçesi doğrultusunda yapılmakta olup, bu durum da programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda bulunan 3 adet dinlenme ve sosyal alan yeterli düzeyde olup programın güçlü yönlerindedir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanlarına tek kişilik odalar tesis edilmiştir. Bu durum okulun güçlü yönlerinden biridir. Dazkırı Meslek Yüksekokulu içerisinde bulunan kütüphane yeterli seviyede olup kütüphane içerisinde bulunan kitapların eski basım olmaları okulun geliştirmeye açık yönüdür.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi programında kayıtlı 79 öğrenci bulunmaktadır. İnşaat Teknolojisi programındaki öğretim elemanı başına düşen ders sayısı ve danışmanlık yapılan öğrenci sayısı yeterli olup bu durum programın güçlü yanındır. Ayrıca öğrencilerin farklı sebepler ile kuruma karşı duydukları aidiyet ve memnuniyetlerinin düşük olması programın geliştirmeye açık yönlerindedir. Ayrıca, İnşaat Teknolojisi programında yapılan etkinlik sayısının az olması yine programın geliştirmeye açık yönlerinden biridir. İnşaat Teknolojisi programında eğitim gören öğrencilerin gerekli danışmanlık hizmetleri periyodik olarak yapılmaktadır.

Dazkırı Meslek Yüksekokulu idari personeli ile İnşaat Teknolojisi programı öğretim elemanlarının sürekli etkileşim içinde olması, Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda bulunan tüm personelin gerek e-posta gerek kurum telefonları aracılığı ile ulaşılabilir olması programın güçlü yönlerinden biridir.