



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**DAZKIRI MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İNŞAAT BÖLÜMÜ**  
**İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

Dr. Öğretim Üyesi Kemal Muhammet ERTEN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Tolga YÜCEHAN

Öğr. Gör. İzzettin DÖNMEZ (Üye)

31 Aralık 2024

## **0. PROGRAMA AİT BİLGİLER**

### **0.1. Program Hakkında Bilgiler**

#### **Değerlendirme:**

Programa ait bilgiler kanıt linkleri ile birlikte verilmiştir. Verilen bilgiler yeterlidir.

### **0.2. İletişim Bilgileri**

#### **Değerlendirme:**

Verilen iletişim bilgileri okulun Web Sitesinde yazan bilgiler ile eşleşmektedir.

## **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

#### **Değerlendirme:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dazkırı Meslek Yüksekokulu, İnşaat Bölümü, İnşaat Teknolojisi Programı örgün öğretim öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları göz önüne alındığında her geçen yıl daha iyiye gittiği görülmüştür. Verilen bilgilerin doğruluğu teyit edilmiş ve yeterli görülmüştür.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

#### **Değerlendirme:**

Verilen yeterlidir. Verilen bilgilerden görüldüğü üzere yatay geçiş ve dikey geçişle geçen toplam yapan öğrenci sayısı az ve son yıllarda yoktur. Bu durum öğrenciler teşvik edilerek ve/veya okulun tanıtımlarını daha sık yapılarak geliştirilebilir.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

#### **Değerlendirme:**

Üniversitenin Erasmus anlaşmaları Lisans ve Lisansüstü düzeyde olup Dazkırı MYO için bu değerlendirme yapılamamıştır. Farabi programı ile ilgili tanıtımların artması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanmalıdır.

**1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirme:**

Programa ait danışmanlıklar öğrenci popülasyonu düşünüldüğü yeterli düzeydedir. Kariyer etkinliklerinin yapıldığı gözlemlenmiştir.

**1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirme:**

Programa ait başarı değerlendirmeleri incelemelerimize göre şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmektedir. Bununla birlikte öğrencileri başarılarının artması için öğretim elemanları tarafından çeşitli destekler verilmektedir.

**1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirme:**

Programa ait öğrenci mezuniyeti süreçleri yeterince detaylı bir şekilde verilmiştir. Bununla birlikte, öğrencilerin mezuniyet işlemleri öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatına hızlı bir şekilde atılabilmesi için yeterince hızlı yapılmaktadır.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

### 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır

#### Değerlendirme:

Programa ait program eğitim amaçları açıklanmıştır. Belirtilen eğitim amaçları Dazkırı MYO İnşaat Teknolojisi Programı için yeterli ve açıktır.

### 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

#### Değerlendirme:

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymaktadır.

### 2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

#### Değerlendirme:

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun ve İnşaat Teknolojisi programının misyonları kanıt linkleri ile birlikte verilmiştir. Linkler erişim kolaydır. Verilen bilgiler tutarlıdır.

### 2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### Değerlendirme:

Programın eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir.

### 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### Değerlendirme:

Programın öğretim amaçları Bologna bilgi sisteminde belirtilmiştir. Bununla birlikte bologna bilgi sistemine erişim yeteri kadar kolay değildir. Dazkırı MYO'nun web sitesinde de bologna bilgi sistemine ait linke yer verilmelidir.

**2.6. Programın i ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirme:**

Programın ęretim amaçlarının i ve dış paydaşların ihtiyaçlarına göre güncelleme yönetimi yeterli düzeyde açıklanmıştır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

#### **Değerlendirme:**

Dazkırı MYO İnşaat Teknolojisi programı için verilen program çıktıları gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır. TYYÇ-program yeterlilik ilişkisi bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Program çıktıları program eğitim amaçları ile tutarlıdır.

**3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

#### **Değerlendirme:**

Değerlendirme yöntemi ve değerlendirme sonuçları bologna sisteminde verilmiştir. Verilen bilgiler yeterlidir.

**3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

#### **Değerlendirme:**

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin programa ait program çıktılarını sağlamak için yapılan uygulamalar, program çıktılarını ölçme sistemi ve program çıktılarına ulaşılmasına ilişkin kanıtlar verilmiştir. Bu bilgiler ışığında, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları düşünülmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Programın iç ve dış paydaşları ile birlikte diğer kurum ve kuruluşlardan herhangi bir sorun veya şikayet gelmemiştir. Verilen bilgiler yeterlidir.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili bir iyileştirme çalışması yapılmamıştır. İyileştirme çalışmaları genellikle programın ihtiyacı olan teknik malzemelerin temini üzerinedir. Bu konuda bir çalışma yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

## 5. EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

### Değerlendirme:

Programa ait eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen müfredat yeterli düzeydedir. İlgili kanıtlar, öz değerlendirme raporunda verilmiştir.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

### Değerlendirme:

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması için gerekli yöntemler kullanılmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanları ile yapılan görüşmeler doğrultusunda öğrencilerin eğitimi için çeşitli öğretim yöntemleri kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca, birim olarak her bir sınıf için en az bir derste uygulama/ödev/proje gibi öğretim ve değerlendirme yöntemleri kullanıldığı görülmüştür. Bununla birlikte, yapılacak teknik gezi sayıları arttırılmalıdır.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

### Değerlendirme:

Programa ait öğretim planı yönetimi yeterli düzeydedir. Derslerin öğretim elemanlarının alanlarına yönelik dağıtılması ile birlikte daha etkili sonuçlar elde edilmiştir. Bununla birlikte, öğretim planı bologna bilgi sisteminde verilmiş olup dönemsel olarak güncellenmesinin takibi birimdeki öğretim elemanları ile yapılmaktadır.

**5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

### Değerlendirme:

Programa ait öğretim planında yer alan temel bilimler yeterli düzeyde değildir.



**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

**Değerlendirme:**

Programa ait öğretim planında yer alan disipline uygun meslek eğitimi yeterli düzeyde değildir.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirme:**

Programa ait eğitim programında yer alan derslerin bir kısmının sosyal alana yönelik olması öğrencilerin iş bulma becerilerini, sosyal becerilerini dolayısı ile öğrencilerin mezun olduktan sonra daha özgüvenli olmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca mesleki derslerin çoğunlukta olması öğrencilerin mesleki becerilerinin artmasına imkan vermektedir. Verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirme:**

Program öğrencilerinin staj eğitimleri ve eğitim hayatları süresinde almış oldukları bazı derslerde öğretim elemanlarının desteği altında projeler yapmaları öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini güncel ve kalıcı tutmalarına olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin staj sürecinde (başvuru, staj eğitimi ve staj sonrası) yapması gerekenler ile bilgiler okulun web sayfasında verilmiş olup ilgili bağlantılara erişim kolaydır. Ayrıca, alan eğitiminde öğretim planında verilen çeşitli dersler aracılığı ile sağlandığı görülmektedir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Programda yer alan öğretim elemanı sayısı norm kadro sayısı doğrultusunda yeterlidir. Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve tecrübeleri arttıracak şekilde kendilerini geliştirdikleri gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, öğretim elemanı sayısının artırılması öğretim elemanlarının ders yüklerini belirli oranda azaltacağı ve bu sayede öğrenciler ile daha fazla ve daha yakından ilgilenebilmelerini sağlayacaktır.

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

### **Değerlendirme:**

İnşaat Teknolojisi programındaki tüm öğretim elemanları doktora eğitimine devam etmektedir. Bu sebeple programda bulunan öğretim elemanları nitelik bakımından yeterlidir. Programda yer alan öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde, öğretim elemanların yeterli niteliklere sahip oldukları açık bir şekilde görülmektedir.

**6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Akademik yükseltme ve atama kriterleri üniversitenin atama kriterleri incelendiğinde yeterli düzeydedir.

## **7. ALTYAPI**

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Öğretim için kullanılan sınıflar kapasite bakımından yeterli düzeydedir. Bununla birlikte, her sınıfta eğitim için gerekli yeter düzeyde araç ve gereç bulunmaktadır. Dazkırı Meslek Yüksekokulu'na ait bilgisayar laboratuvarları günümüz standartları düşünüldüğünde geliştirilmelidir. Ek olarak, programa ait laboratuvar imkanları şimdilik yeterli düzeydedir. Fakat laboratuvarda bulunan ekipmanların öncelikli olarak geliştirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin daha fazla uygulamalı eğitim alabilmeleri için laboratuvarın eksik ekipmanları temin edilmelidir. Bu sayede program öğrencilerine verilen eğitimin veriminin artırılması sağlanabilir.

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Öğrencilerin ders dışı sosyalleşebilmeleri ve rahat vakit geçirebilecekleri imkanlar okulda yeterli düzeyde bulunmaktadır. Bununla birlikte, bu imkanların birçoğunun (kantin vb.) çeşitli sebeplerden kullanılmadığı görülmüştür. Ek olarak, öğrencilerin daha fazla sosyal ve kültürel etkinliklere ihtiyacı vardır. Bu konu ile ilgili olarak, öğretim elemanları yapılan görüşmeler sonucunda çeşitli aktivitelerin planlandığı gözlemlenmiştir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerek öğrenci danışmanlığı ve gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Program öğrencilerinin mesleki tecrübelerini ve bilgisayar kullanabilme becerilerinin artırılabilmesi için gerekli altyapı bulunmaktadır. Bununla birlikte, daha önceden de belirtildiği gibi bu alanların geliştirilmesi gerekmektedir. İnşaat laboratuvarı imkanları yeterli düzeyde olsa da geliştirilmelidir. Ek olarak, öğretim elemanları için sağlanan imkanlar yeterli düzeydedir.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Öğrencilere okulda sunulan kütüphane olanakları programda yer alan öğrenci sayısı düşünüldüğünde eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için oldukça yeterli

düzeydedir. Ayrıca, Afyon Kocatepe Üniversitesi kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak imkanları kanıtlarda da verildiği üzere yeterli düzeydedir.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirme:**

Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nda yer alan sınıflar, sosyal alanlarda ve laboratuvarlarda gerekli yangın ve güvenlik önlemleri alınmıştır. Bununla birlikte, engelli öğrenciler için asansör, lavabo, hissedilebilir engelli yollar, kabartmalı yönlendirmeler ve rampalar yer almaktadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Gerekli destek kanıtlar ile birlikte sunulmuştur. Verilen bilgiler doğrultusunda destek yeterlidir.

**8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Kaynaklar, öğretim elemanlarının gelişimini sürdürebilmesi sağlayacak yeterliliktedir. Bununla birlikte sağlanan imkanlar nitelikli öğretim elemanları çekecek ve var olan öğretim elemanları tutacak seviyedir. Kanıtlara ilişkin link verilmiştir.

**8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Altyapı ve donanım desteği özellikle laboratuvar ekipmanı alımı için kuruma yetecek seviye değildir.

**8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

Programın ihtiyaçlarını sağlayacak sayıda idari personel bulunmaktadır. Bununla birlikte, ihtiyaç duyulması durumunda gerekli teknik personel desteği üniversitenin imkanları doğrultusunda sağlanmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

### **Değerlendirme:**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. İlgili kanıtlar öz değerlendirme raporunda verilmiştir.

## **10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

### **Değerlendirme:**

İlgili akreditasyon kuruluşu olan MEDEK'in İnşaat programı için tanımlamış olduğu programa özgü ölçütler göz önüne alındığında verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

## **11.SONUÇ**

Dazkırı Meslek Yüksekokulu İnşaat teknolojisi Programında verilen ölçütler genel olarak yeterli düzeydedir. Akran değerlendirme raporunda verilen bazı ölçütlerdeki geliştirmeye açık yönlerde yapılacak iyileştirmeler ile birlikte program daha güçlü bir duruma gelebilecektir. Gerek öğretim elemanları gerek idari personel gerekse de okulun imkanları programa ait eğitim ve öğretim amaçlarını yerine getirecek düzeydedir.